

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы раздел «Чтение»
по английскому языку обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение» по английскому языку в 9-х классах общеобразовательных организациях Илекского района.

Мониторинговая работа раздел «Чтение» была направлена на проверку уровня сформированности умений, обучающихся в чтении с пониманием основного содержания прочитанного, способность обучающихся понимать материал в соответствии с коммуникативной задачей.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 17.05.19 г.

Состав комиссии: учителя английского языка общеобразовательных организаций района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

В выполнении мониторинговой работы раздел «Чтение» по английскому языку участвовали 74 обучающийся 9-х классов МБОУ Илекская СОШ №2 и МБОУ Кардаиловская СОШ.

Мониторинговая работа раздел «Чтение» по английскому языку для обучающихся 9-х классов включала в себя контроль техники чтения вслух и проверку уровня сформированности обучающихся понимания основного содержания прочитанного.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов МР от 22.03.2019 г. и МР от 17.05.2019 г.

Таблица 1

**Результаты ВКР и МР по разделу «Чтение» английскому языку
обучающихся 9-х классов ОО Илекского района**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
22.03.2019 г.	78	11,5	42,3
17.05.2019 г.	74	0,0	40,5

Таблица 2

**Результаты выполнения мониторинговой работы раздел
«Чтение» обучающимися 9-х классов ОО Илекского района**

Кол-во обучающихся, вып-х работу	Результаты выполнения заданий (кол-во обуч-ся, набравших соотв баллы)											
	ФР				ТР				ПП			
	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36
74	11	34	22	7	1	47	15	11	1	23	39	11

Сравнивая результаты МР от 22.03.2019 г. и МР от 17.05.2019 г., прослеживается отрицательная динамика по показателю процента положительных отметок (снижение на 1,8 %), по показателю процента двоек наблюдается положительная динамика до 0,0%.

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Чтение» включала задание на контроль техники чтения вслух и проверку уровня сформированности умений обучающихся в чтении с пониманием основного содержания прочитанного. Обучающиеся должны были прочитать вслух предложенный текст и ответить на три специальных вопроса по его содержанию. При ответе на вопросы обучающиеся также должны были зачитывать вслух текст каждого вопроса.

При получении 7 - 9 баллов обучающийся получает отметку «5», 6 - 5 баллов – «4», 3 - 4 балла – «3», менее 3 баллов – отметку «2».

В результате выполнения мониторинговой работы по английскому языку раздел «Чтение»:

- показатель процента «2» составил 0,0%;
- показатель процента «3» равен 55,4%.
- показатель процента «4» и «5» равен 40,5%.

Критериями оценивания мониторинговой работы в разделе «Чтение» было: техника чтения, контроль понимания основного содержания прочитанного.

Анализируя результаты обучающихся, следует отметить хорошее владение техникой чтения и умение понимать прочитанное за короткий промежуток времени.

Понимание прочитанного и правильный ответ на вопросы смогли дать не все обучающиеся. Это говорит о недостаточной тренировке обучающихся смысловому пониманию прочитанного. При чтении цифр и чисел у некоторых детей были проблемы.

Учителям необходимо обратить на это внимание и отработать их в речи детей.

Затруднение вызвала фонетическая сторона речи. Обучающиеся допускали много фонетических ошибок при чтении текста в незнакомых словах. У некоторых обучающихся недостаточный темп речи, присутствуют неестественные паузы.

На основании вышеизложенных материалов необходимо выполнение учителями-предметниками следующих рекомендаций:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Расширить диапазон заданий на уроках и дополнительных занятиях по работе с текстами, их внимательному прочтению и изучению, повторить правила чтения разных типов слогов и буквосочетаний.
3. Результаты контрольной работы рассмотреть на заседании ШМО учителей английского языка.